

# مراقبت های ادغام یافته سالماندان

## ویژه پزشک

مؤلفین : دکتر مهین سادات عظیمی، دکتر میترا مرادی نیا، سهیلا داوری، دکتر زهرا صلبی، دکتر شهین لدنی،  
دکتر الهام کارگزار، دکتر شیما رئیسی، دکتر فریبا تیموری، دکتر آزاده سادات زنده باد

زیر نظر : دکتر سید حامد برکاتی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس

اداره سلامت سالماندان

۱۳۹۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

## تقدیر و تشکر:

با قدردانی و تشکر از مدیران دفاتر و رئسای ادارت فنی معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی:

ریاست محترم اداره بیماری های قلبی عروقی، جناب آقای دکتر علیرضا مهدوی، کارشناس محترم مسئول پیشگیری از بیماری های قلبی عروقی سرکار خانم دکتر طاهره سموات و کارشناس محترم مسئول پیشگیری

از بیماری های قلبی عروقی سرکار خانم علیه حجت زاده

مدیر محترم گروه تغذیه سالمدان دفتر بهبود تغذیه، سرکار خانم دکتر پریسا ترابی

ریاست محترم اداره غدد، سرکار خانم دکتر شهین یاراحمدی

مدیر کل محترم دفتر سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد جناب آقای دکتر احمد حاجی، ریاست محترم اداره سلامت روان جناب آقای علی اسدی، کارشناس محترم مسئول دفتر سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد

سرکار خانم طاهره زیادلو، کارشناس محترم مسئول دفتر سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، سرکار خانم دکتر مریم عباسی نژاد،

مدیر محترم برنامه پیشگیری و کنترل استئوپروز و بیماری های استخوانی مفصلی، سرکار خانم دکتر محبوبه دینی

با قدردانی و تشکر از متخصصین و اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی:

جناب آقای دکتر فریدون عزیزی: متخصص غدد و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

جناب آقای دکتر احمد علی اکبری کامرانی: متخصص داخلی و فلوشیپ سالمدانی، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و عضو محترم هیئت علمی مرکز تحقیقات سالمدانی و گروه آموزشی سالمدانی

جناب آقای دکتر کاظم ملکوتی: متخصص روانپزشکی و فلوشیپ روانپزشکی سالمدان و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران

سرکار خانم دکتر مهشید فروغان: متخصص روانپزشکی و فلوشیپ روانپزشکی سالمدان، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و عضو محترم هیئت علمی مرکز تحقیقات سالمدانی و گروه آموزشی سالمدانی

سرکار خانم دکتر پریسا طاهری تتجانی: متخصص طب سالمدان از فراسه و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

سرکار خانم دکتر مریم نوروزیان: متخصص مغز و اعصاب و عضو محترم هیئت علمی و مدیر گروه محترم طب سالمدانی دانشگاه تهران

جناب آقای دکتر مجید برکتیان: متخصص روانپزشکی و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر حمید صانعی: فوق تخصص قلب و عروق و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر محمد حسن انتظاری: دکترای تغذیه، رئیس محترم دانشکده تغذیه و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر نوشین خلیلی بروجنی: فوق تخصص غدد و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر ویکتوریا عمرانی فرد: متخصص روانپزشکی و عضو محترم هیئت هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر شهلا آکوچکیان: متخصص روانپزشکی و عضو محترم هیئت محترم علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر علی جواد پور: متخصص روانپزشکی و فلوشیپ روانپزشکی سالمدان و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی فارس

سرکار خانم دکتر محدثه بهجتی: فوق تخصص قلب و عروق و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر ماه منیر نحوی زاده: متخصص روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر حمید محمد بیگی: متخصص روانپزشکی و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر جعفر گلشاهی: فوق تخصص قلب و عروق و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر لیلا آزاد بخت: دکترای تغذیه و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

جناب آقای دکتر باک تمیزی فر: متخصص داخلی و عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرکار خانم دکتر فرجاناز محمدی: دکترای پرستاری سالمدان، ریاست محترم مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

سرکار خانم دکتر مرضیه شیرازی خواه: پزشک عمومی، MPH سالمدانی، عضو محترم مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

جناب آقای دکتر حامد مرتضوی: دکترای آموزش پرستاری، استادیار و مدیر گروه محترم پرستاری سالمدانی، رئیس محترم مرکز تحقیقات مراقبت سالمدان و رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

سرکار خانم دکتر نیلوفر خدابنده لو : متخصص داخلی، مدیر گروه محترم طب سالمندی دانشگاه علوم پزشکی ایران  
جناب آقای دکتر محمد رضا امامی: متخصص مغز و اعصاب، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**با قدردانی و تشکر ویژه از :**

- **همکاران اسبق اداره سلامت سالمندان:** سرکار خانم خدیجه امیرحسینی، سرکار خانم دکتر سهیلا خوشبین، سرکار خانم دکتر مهتاب علیزاده، سرکار خانم لاله رادپویان، سرکار خانم سمیرا پورمروت
- **دانشگاه علوم پزشکی اصفهان:** جناب آقای دکتر رضا خدیوی، جناب آقای دکتر پژمان عقدک، جناب آقای دکتر غلامرضا بهرامی، سرکار خانم ناهید مرادی، سرکار خانم دکتر الهه ایزدی خواه، جناب آقای دکتر رضا فدایی، سرکار خانم دکتر رامش حسین خانی، سرکار خانم دکتر ناهید گرامیان، سرکار خانم دکتر شهره اخوان، جناب آقای دکتر جهانشاه جهانگیری پور، سرکار خانم لیلا غلامی، سرکار خانم افسانه سرتیپ زاده و سرکار خانم فاطمه جعفری

**با قدردانی و تشکر از سایر همکاران دانشگاهی که با ارائه نظرات پیشنهادی ما را در تهیه این مجموعه یاری کرده اند:**

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| ۴۳. دانشگاه علوم پزشکی قزوین               | ۲۲. دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال و بختیاری | ۱. دانشگاه علوم پزشکی آبادان       |
| ۴۴. دانشگاه علوم پزشکی قم                  | ۲۳. دانشگاه علوم پزشکی خراسان جنوبی       | ۲. دانشگاه علوم پزشکی اردبیل       |
| ۴۵. دانشگاه علوم پزشکی کاشان               | ۲۴. دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی       | ۳. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه       |
| ۴۶. دانشگاه علوم پزشکی کردستان             | ۲۵. دانشکده علوم پزشکی خمین               | ۴. دانشگاه علوم پزشکی اسدآباد      |
| ۴۷. دانشگاه علوم پزشکی کرمان               | ۲۶. دانشکده علوم پزشکی خوی                | ۵. دانشگاه علوم پزشکی اسفراین      |
| ۴۸. دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه            | ۲۷. دانشکده علوم پزشکی خلخال              | ۶. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان       |
| ۴۹. دانشگاه علوم پزشکی کهکلوبه و بویر احمد | ۲۸. دانشگاه علوم پزشکی ذرفول              | ۷. دانشگاه علوم پزشکی البرز        |
| ۵۰. دانشگاه علوم پزشکی گراش                | ۲۹. دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان            | ۸. دانشگاه علوم پزشکی اهواز        |
| ۵۱. دانشگاه علوم پزشکی گلستان              | ۳۰. دانشگاه علوم پزشکی زابل               | ۹. دانشگاه علوم پزشکی ایران        |
| ۵۲. دانشگاه علوم پزشکی گناباد              | ۳۱. دانشگاه علوم پزشکی زاهدان             | ۱۰. دانشگاه علوم پزشکی ایرانشهر    |
| ۵۳. دانشگاه علوم پزشکی گیلان               | ۳۲. دانشگاه علوم پزشکی زنجان              | ۱۱. دانشگاه علوم پزشکی ایلام       |
| ۵۴. دانشگاه علوم پزشکی لارستان             | ۳۳. دانشگاه علوم پزشکی ساوه               | ۱۲. دانشگاه علوم پزشکی بابل        |
| ۵۵. دانشگاه علوم پزشکی لرستان              | ۳۴. دانشگاه علوم پزشکی سبزوار             | ۱۳. دانشگاه علوم پزشکی بهمن        |
| ۵۶. دانشگاه علوم پزشکی مازندران            | ۳۵. دانشکده علوم پزشکی سراب               | ۱۴. دانشگاه علوم پزشکی بوشهر       |
| ۵۷. دانشگاه علوم پزشکی مراغه               | ۳۶. دانشگاه علوم پزشکی سمنان              | ۱۵. دانشگاه علوم پزشکی بهبهان      |
| ۵۸. دانشگاه علوم پزشکی مرکزی               | ۳۷. دانشکده علوم پزشکی سیرجان             | ۱۶. دانشگاه علوم پزشکی تبریز       |
| ۵۹. دانشگاه علوم پزشکی مشهد                | ۳۸. دانشگاه علوم پزشکی شاهرود             | ۱۷. دانشگاه علوم پزشکی تربت جام    |
| ۶۰. دانشگاه علوم پزشکی نیشابور             | ۳۹. دانشگاه علوم پزشکی شهریبد بهشتی       | ۱۸. دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه |
| ۶۱. دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان             | ۴۰. دانشگاه علوم پزشکی شوشتر              | ۱۹. دانشگاه علوم پزشکی تهران       |
| ۶۲. دانشگاه علوم پزشکی همدان               | ۴۱. دانشگاه علوم پزشکی فارس               | ۲۰. دانشگاه علوم پزشکی چهرم        |
| ۶۳. دانشگاه علوم پزشکی یزد                 | ۴۲. دانشگاه علوم پزشکی فسا                | ۲۱. دانشگاه علوم پزشکی جیرفت       |

صفحه

فهرست مطالب

۶

پیشگفتار

۷	بخش اول : کلیات ..... راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمدان
۹	.....
۱۰	بخش دوم : مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمدان
۱۰	.....
۲۱	فصل اول: اختلالات فشارخون .....
۲۵	فصل دوم: اختلالات تغذیه .....
۳۸	فصل سوم: اختلالات چربی خون .....
۶۲	فصل چهارم: دیابت.....
۶۸	فصل پنجم : سقوط و عدم تعادل .....
	فصل ششم : افسردگی .....

بِشَكْفَتَارِ

#### **بند ۷ سیاست های جمعیتی ابلاغی مقام معظم رهبری**

"فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و ایجاد شرایط لازم برای تأمین سلامت و نگهداری آنان در خانواده و پیش‌بینی ساز و کار لازم برای بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های سالمندان در عرصه‌های مناسب"

در سال های اخیر کشور ایران به مدد توسعه اجتماعی، اقتصادی و پیشرفت های نظام سلامت، به میانگین سنی بالاتر و امید به زندگی بیشتری دست یافته است. بدیهی است افزایش امید به زندگی، با افزایش درصد جمعیت سالم‌مند همراه بوده و سالخوردگی جمعیت یک دست آورده مثبت و یکی از افتخارات ما

است. براساس سرشماری ۱۳۹۵ مرکز آمار ایران، کشور ما ۷ میلیون سالمند دارد که ۲۸/۹ درصد جمعیت را تشکیل می‌دهد و انتظار می‌رود تا سال ۱۴۳۰ این درصد به ۳۰ درصد کل جمعیت کشور برسد.

سالمندی معمولاً همراه با مشکلات مختلفی است که جنبه‌های جسمی، روانی و اجتماعی را در بر گرفته و با تحمیل هزینه‌های قابل توجهی همراه است. با سالمند شدن جمعیت، برنامه‌ریزی و سیاست گذاری در جهت تغییر نقش سالمندان از افرادی وابسته به جمعیتی فعال از هر نظر، اجتناب ناپذیر است.

حفظ تندروستی و سلامت سالمندان، امری امکان‌پذیر بوده و نباید بیماری و ناتوانی را جزء جدایی ناپذیر سالمندی دانست. در این راستا مراقبت دوره‌ای سالمندان در کنار آموزش شیوه زندگی سالم می‌تواند با کاهش بار بیماری و افزایش امید به زندگی توأم با سلامت، به سالمندی سالم و فعال منجر شود. بدیهی است شما به عنوان پزشک مرکز ارایه خدمات جامع سلامت، بیشترین نقش را در پیشبرد اهداف نظام سلامت خواهید داشت. امید است با تلاش شما، شاهد افزایش برخورداری سالمندان از برنامه‌های سلامت باشیم.

سید حامد برکاتی

مدیر کل دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس

## بخش اول : کلیات

### تعریف

مراقبت‌های ادغام یافته به مفهوم استفاده از عوامل خطر و نشانه‌های بالینی ساده ادغام یافته به صورت جامع در سطح استفاده کننده خدمت است. در این مدل از حداقل عوامل خطر و نشانه‌های بالینی کلیدی برای شناسایی زودرس بیماری، درمان مناسب و ارجاع به موقع استفاده شده است. لازم به ذکر است که عوامل خطر، نشانه‌ها، علایم بالینی، اقدامات تشخیصی، درمان، موارد ارجاع و پیگیری‌های مورد استفاده در این مدل بهره گرفته از برنامه‌های کشوری اداره‌های تخصصی و منابع تخصصی طب سالمندی است.

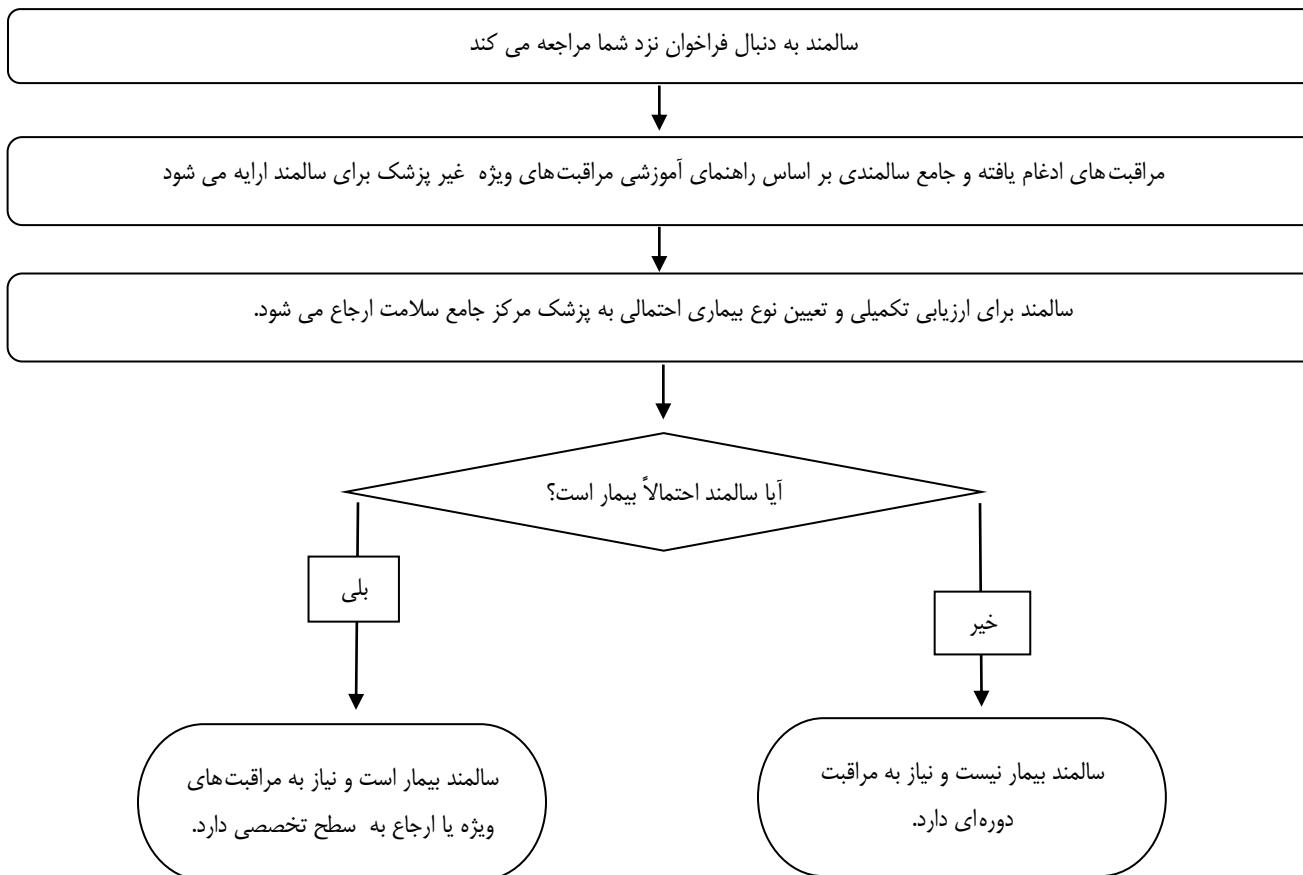
در این مجموعه نحوه ارزیابی کردن سالمند از نظر بیماری‌های جسمانی و روانی اولویت دار بر اساس بار بیماری‌ها و اختلالات تنفسی‌ای آموزش داده‌می‌شود و علاوه بر روش‌های تشخیصی و درمانی ساده، راه‌های پیشگیری از بیماری‌ها نیز عنوان شده است. به طور خلاصه در این مجموعه شما نحوه استفاده و کار با راهنمای مراقبت‌های ادغام یافته و جامع سالمندی را فرا خواهید گرفت.

### اصول کلی

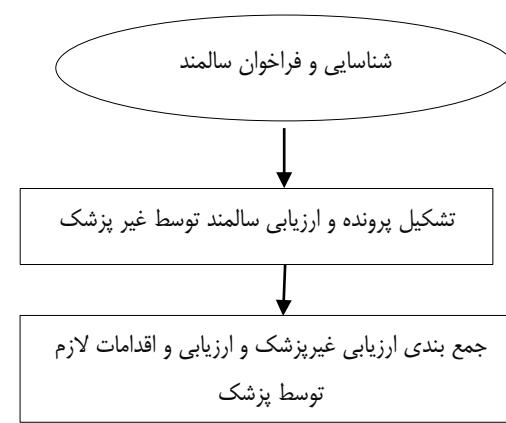
برنامه مراقبت از سالمند به صورت یک برنامه با عنوان بسته خدمات نوین سالمندان ویژه پزشک و غیر پزشک طراحی گردیده است. در این راستا زمانی که سالمند به دنبال فراخوان به نزد شما مراجعه می‌کند، برای ارایه مراقبت‌های سالمند از بسته خدمات نوین سالمندان ویژه غیر پزشک استفاده می‌شود.

در پایان ارایه مراقبت‌ها چنانچه برای سالمند تشخیص ابتلا به یک یا چند بیماری توسط پزشک داشته باشد، در چرخه مراقبت ویژه یا ارجاع تخصصی و سپس پیگیری قرار می‌گیرد و اگر سالمند مبتلا به بیماری یا اختلال نباشد، در چرخه مراقبت‌های دوره‌ای قرار می‌گیرد.

## چرخه کارکلی مراقبت از سالمند



نمودار کلی جریان فرایند مراقبت از سالمند



نمودار کلی جریان فرایند مراقبت از سالمند

\* منظور آزمایشات کمتر از شش ماه گذشته است.

## راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان

جدول راهنمای مراقبت از اجزاء زیر تشکیل یافته است:

۱. ارزیابی

۲. طبقه بندی

۳. توصیه

در قسمت ارزیابی، جمع بندی عوامل خطر و نشانه های بیماری و آزمون های تشخیصی انجام شده، مورد مطالعه قرار می گیرد و در صورت نیاز از اقدامات تشخیصی یا معایینات جامع تر برای سالمند استفاده می گردد.

در بخش طبقه بندی موارد به دست آمده از قسمت ارزیابی یعنی عوامل خطر، نشانه های بالینی، معایینات ساده و جامع و اقدامات تشخیصی بر اساس شدت بیماری طبقه بندی می شوند. سالمندی که دارای نشانه و علامت جدی بیماری است و نیاز به دریافت خدمات اورژانسی دارد، در طبقه "مشکل فوری" قرار می گیرد و در جدول طبقه بندی به رنگ قرمز دیده می شود. در صورتی که سالمند دارای نشانه و علامت بیماری است که خطر جدی ندارد ولی نیاز به دریافت خدمات تخصصی و ارجاع دارد، در طبقه مشکل " قرار می گیرد و در جدول طبقه بندی به رنگ صورتی دیده می شود. چنانچه سالمند دارای نشانه و علامت بیماری و یا عامل خطری است که نیاز به خدمات تخصصی و ارجاع ندارد، در طبقه "در معرض مشکل" قرار می گیرد که در جدول طبقه بندی به رنگ زرد مشاهده می گردد. چنانچه سالمند فاقد نشانه و علامت بیماری و عامل خطر است، در طبقه " فاقد مشکل" قرار می گیرد و در جدول طبقه بندی به رنگ سبز نمایان است.

در ستون مربوط به توصیه ها اقدامات درمانی، ارجاع، اقدامات قبل از ارجاع، پیگیری و آموزش های لازم بر اساس طبقه بندی مشکل برای سالمند به شرح زیر ارایه می گردد:

۱- توصیه لازم برای سالمندی که در طبقه "مشکل فوری" قرار می‌گیرد، ارجاع در اولین فرصت به نزدیکترین بیمارستان (اورژانس) یا مرکز درمانی است.<sup>۱</sup>

۲- توصیه لازم برای سالمندی که در طبقه "مشکل" قرار می‌گیرد، ارجاع غیر فوری به پزشک مرکز جامع سلامت و آموزش‌های لازم و مرتبط است.

۳- توصیه لازم برای سالمندی که در طبقه "در معرض مشکل" قرار می‌گیرد، ارایه مراقبت‌های ویژه در پیگیری ها، درمان غیر دارویی و آموزش است که به رنگ زرد دیده می‌شود.<sup>۲</sup>

۴- توصیه لازم برای سالمندی که در طبقه "فاقد مشکل" قرار می‌گیرد، تشویق سالمند به مراجعت به موقع برای دریافت مراقبت‌های دوره‌ای و ارایه آموزش‌های لازم جهت مراقبت از خود در منزل و سایر محیط‌ها است که به رنگ سبز مشاهده می‌شود.

**تذکر مهم:** در اولین مراجعه سالمند حتی اگر در تمامی قسمت‌ها سالمند در گروه فاقد مشکل قرار گیرد، ویزیت توسط پزشک، ضروری است.

انواع بیماری‌های گنجانده شده در این مجموعه بهره گرفته از مطالعات کمی انجام شده در سال‌های ۱۳۷۷ و ۱۳۸۱، مطالعه کیفی انجام شده در سال ۱۳۸۵ و نسبت سال‌های از دست رفته عمر به دلیل مرگ زودرس و ناتوانی در گروه سنی ۶۰ سال و بالاتر در سال ۱۳۸۲ و توصیه‌های<sup>۳</sup> USPS task force است.

در این راهنمای آموزش‌ها شامل نحوه ارزیابی سالمند، توصیه مناسب، مداخلات آموزشی مرتبط از نظر اختلالات فشارخون، اختلالات تنفسی، اختلالات چربی خون، دیابت، سقوط و عدم تعادل و افسردگی است. بنابراین شما با استفاده از این مجموعه آموزشی، مهارت‌های لازم در زمینه نحوه ارزیابی سالمند، انتخاب یک و یا چند توصیه مناسب، مداخلات آموزشی مرتبط و مراقبت‌های غیر درمانی لازم را کسب خواهید کرد.

<sup>۱</sup>\* طبقه بندی مشکل فوری فقط در مبحث فشارخون بالای غیر پزشک و افسردگی پزشک وجود دارد.

<sup>۲</sup>\* کلمه "در معرض مشکل" به این مفهوم نیست که الزاماً سالمند در معرض وضعیت بدتر است، بلکه عدم درمان مناسب و به موقع می‌تواند سالمند را به یک فرد آسیب پذیرتر تبدیل کند.

<sup>۳</sup>\* US preventative service task force